



SÚKROMNÁ ŠKOLA UMELECKÉHO PRIEMYSLU V NITRE

PRÍLOHA Č. 2 K ŠKOLSKÉMU PORIADKU

Používanie umelej inteligencie (AI)

Sídlo	Samova 14, 949 01 Nitra
Web	www.ssusnitra.sk
E-mail	info@ssusnitra.sk
Telefón	+421 (37) 642 29 03 – sekretariát

Účinnosť od 1. septembra 2026

Obsah

Článok 1 – Účel a rozsah.....	3
Článok 2 – Princípy a kritické používanie AI	3
Článok 3 – Pravidlá používania AI	3
Článok 4 – Povinnosti žiaka a obhajoba	4
Článok 5 – Bezpečnosť, transparentnosť, právo a ochrana údajov.....	4
Článok 6 – Pedagógovia – ich povinnosti a kompetencie	6
Článok 7 – Etika a zodpovednosť.....	7
Článok 8 – Prevencia a postup pri incidentoch	7
Článok 9 – Záverečné ustanovenia	8

Článok 1 – Účel a rozsah

1. Táto príloha upravuje používanie nástrojov umelej inteligencie (AI) žiakmi a pedagógmi v procese vyučovania, učenia a hodnotenia.
2. Cieľom je podporiť zodpovedné, transparentné a **pedagogicky zmysluplné využívanie AI** pri zachovaní férovosti hodnotenia a dôveryhodnosti výsledkov.
3. AI môže byť využitá ako podporný nástroj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Táto príloha je záväzná pre všetky formy štúdia v škole.

Článok 2 – Princípy a kritické používanie AI

1. Umelá inteligencia je vnímaná výhradne ako **podporný nástroj, ktorý nesmie prevziať postavenie autority v hodnotení, výchove a rozhodovaní o žiakovi**. V podmienkach umeleckej školy slúži ako prostriedok experimentu a rozšírenia tvorivých možností, nie ako náhrada ľudského úsudku. V tvorivých predmetoch je používanie generatívnych AI nástrojov (obraz, zvuk, video, text) súčasťou riadeného umeleckého experimentu; žiak sa učí pracovať s nimi kriticky, chápať ich limity, etické riziká a dopady na vizuálnu a zvukovú kultúru.
2. Hodnotí sa porozumenie, proces práce a schopnosť obhajoby, nielen finálny výstup.
3. Výstupy AI majú pravdepodobnostný charakter a môžu byť nepresné alebo zavádzajúce (tzv. halucinácie).
4. AI môže obsahovať predsudky (bias), preto je potrebné jej výstupy kriticky posudzovať.
5. Žiak rozvíja schopnosť **rozpoznať AI generovaný (syntetický) obsah** a kriticky ho hodnotí voči rizikám manipulácie a dezinformácií v digitálnom prostredí.
6. Žiak pristupuje k AI ako k technickému nástroju, neprisudzuje jej ľudské vlastnosti a **vedome predchádza vytváraniu citovej väzby k AI** chatbotom alebo asistentom.
7. Škola dbá na to, aby používanie AI neviedlo k nadmernej závislosti alebo oslabovaniu mentálnej odolnosti žiakov.

Článok 3 – Pravidlá používania AI

1. Používanie **AI je povolené** najmä pri:
 - a. projektoch a tvorivých zadaniach,
 - b. brainstormingu a hľadání riešení,
 - c. technickej podpore (jazyk, štylistika, návrh postupu),
 - d. záverečných prácach za podmienky obhajoby.

2. Používanie **AI je zakázané** najmä pri:
 - a. písomkách, testoch a skúškach,
 - b. samostatnom overovaní vedomostí určenom vyučujúcim,
 - c. úlohách, kde je cieľom preukázanie samostatnej práce bez pomoci AI.
3. Vyučujúci pri zadaní práce určí a žiakom oznámi režim použitia AI:
 - a. **AI-0** – použitie AI pri plnení zadania je zakázané; ide najmä o prípady podľa ods. 2,
 - b. **AI-1** – AI je povolená ako podporný nástroj a žiak je povinný jej použitie deklarovať podľa čl. 4 ods. 2,
 - c. **AI-2** – práca s AI je predmetom zadania (riadený umelecký alebo odborný experiment); hodnotí sa aj spôsob vedenia dialógu s nástrojom a kritické spracovanie výstupu.
4. Ak vyučujúci režim použitia AI pri zadaní neurčí, platí režim AI-1.
5. Režim použitia AI sa oznamuje spolu s kritériami hodnotenia; pri písomnom zadaní sa uvedie priamo v jeho texte.

Článok 4 – Povinnosti žiaka a obhajoba

1. Žiak je **povinný uviesť**, či a v akej miere použil AI.
2. **Deklarácia použitia AI** sa vyhotovuje písomne a obsahuje najmä názov a verziu použitého nástroja, účel a rozsah použitia, mieru, v akej AI ovplyvnila výsledok, a spôsob, akým žiak výstup overil a ďalej spracoval. Pri ročníkových, záverečných a maturitných prácach je deklarácia povinnou súčasťou odozdanej práce.
3. Žiak musí **vedieť vysvetliť** spôsob použitia AI a zdôvodniť svoje rozhodnutia.
4. **Zamĺčanie použitia AI** sa považuje za **porušenie školského poriadku**. Posudzuje sa individuálne (závažnosť, úmysel).
5. **Výstup nástroja na automatickú detekciu AI obsahu** nie je sám osebe dôkazom o porušení pravidiel používania AI a nemôže byť jediným podkladom pre hodnotenie žiaka ani pre uloženie výchovného opatrenia. Slúži výlučne ako podnet na rozhovor so žiakom a na vyžiadanie obhajoby podľa ods. 6.
6. Pedagóg má právo vyžiadať si obhajobu práce (ústnu alebo online), najmä pri pochybnostiach o autorstve alebo porozumení.

Článok 5 – Bezpečnosť, transparentnosť, právo a ochrana údajov

1. Pri používaní AI je potrebné dodržiavať právne predpisy o ochrane osobných údajov (GDPR) a ochranu práv detí.
2. Je **zakázané vkladať do AI nástrojov osobné údaje** (mená, adresy, fotografie, zdravotné údaje a pod.).

3. Žiaci a pedagogickí zamestnanci používajú AI nástroje zaradené v aktuálnom **Zozname AI nástrojov schválených školou**. Tento zoznam vydáva a podľa potreby aktualizuje riaditeľ školy na základe posúdenia pedagogickej vhodnosti, ochrany osobných údajov, vekových podmienok, bezpečnosti a podmienok poskytovateľa. Zoznam je zverejnený na webovom sídle školy a v školskom informačnom systéme EduPage.
4. Škola pravidelne preveruje digitálne platformy a aplikácie používané vo vyučovaní (napr. EduPage, LMS, kancelárske balíky, testovacie systémy), či neobsahujú zabudované funkcie umelej inteligencie, ktoré spracúvajú údaje žiakov mimo kontrolovaného prostredia. V prípade zistenia takýchto funkcií škola posúdi ich bezpečnosť a vhodnosť z hľadiska ochrany osobných údajov a etického používania AI.
5. Žiaci sú povinní používať len tie AI nástroje, pri ktorých spĺňajú vekovú hranicu stanovenú poskytovateľom služby, a dodržiavať ich zverejnené podmienky používania.
6. Pri používaní AI je potrebné rešpektovať autorské práva a práva duševného vlastníctva.
7. Na výstup vytvorený nástrojom umelej inteligencie bez vlastného tvorivého vkladu žiaka sa nevzťahuje autorskoprávna ochrana, keďže dielom je podľa Autorského zákona výsledok vlastnej tvorivej duševnej činnosti autora. Ak žiak takýto výstup ďalej tvorivo spracuje, chránený je len jeho vlastný tvorivý vklad. Pri prihlasovaní prác do súťaží a na výstavy a pri ich zverejňovaní žiak uvedie mieru použitia AI a rešpektuje podmienky vyhlasovateľa.
8. Používanie AI vo vzdelávaní musí byť transparentné voči žiakom a rodičom.
9. Na priamu prácu neploletého žiaka s externými nástrojmi umelej inteligencie v rámci vyučovania škola pred jej začatím získava písomný informovaný súhlas zákonného zástupcu. Plnoletý žiak udeľuje súhlas samostatne. Súhlas sa vzťahuje na nástroje zaradené v **Zozname AI nástrojov schválených školou** v kategórii odporúčaných a podmienienečne vhodných nástrojov, ako aj na nástroje individuálne schválené podľa ods. 10, a nenahrádza povinnosť dodržať vekové podmienky a podmienky používania jednotlivých poskytovateľov. Súhlas sa udeľuje na celé obdobie štúdia žiaka v škole, najdlhšie však do nadobudnutia jeho plnoletosti; po nadobudnutí plnoletosti udeľuje súhlas žiak samostatne. Súhlas možno kedykoľvek písomne odvolať. Za priamu prácu žiaka s AI nástrojom sa nepovažuje ukážka alebo rozbor výstupu, pri ktorých nástroj obsluhuje výlučne pedagóg.
10. Žiak môže vo vyučovaní použiť aj AI nástroj nezaradený v **Zozname AI nástrojov schválených školou**, ak jeho použitie na návrh vyučujúceho vopred písomne schválil koordinátor AI, ak sa pri jeho použití nevkladajú osobné údaje a ak sú splnené vekové podmienky a podmienky používania poskytovateľa. Takto schválený nástroj sa pri najbližšej aktualizácii doplní do zoznamu.
11. Pri neudelení alebo odvolaní súhlasu škola zabezpečí žiakovi primeraný alternatívny spôsob vzdelávania a hodnotenia bez priameho používania AI nástrojov tak, aby nedošlo k jeho znevýhodneniu.
12. Ak škola vytvára alebo zverejňuje obrazový, zvukový alebo audiovizuálny obsah vytvorený alebo podstatne upravený umelou inteligenciou, ktorý môže pôsobiť ako autentický záznam osoby, udalosti alebo vyjadrenia, zabezpečí jeho primerané, zrozumiteľné a viditeľné označenie ako obsahu vytvoreného alebo upraveného pomocou AI. Označenie sa vykoná najneskôr pri prvom sprístupnení obsahu príjemcovi.

13. Text vytvorený alebo podstatne upravený pomocou umelej inteligencie, ktorý škola zverejňuje s cieľom informovať verejnosť o záležitostiach verejného záujmu, sa označí ako obsah vytvorený alebo upravený pomocou AI, pokiaľ neprešiel primeranou ľudskou kontrolou a škola alebo konkrétna osoba za jeho obsah neprevzala redakčnú zodpovednosť.
14. Použitie AI ako pomocného nástroja pri príprave interných smerníc, zápisníc, vzdelávacích materiálov a iných školských dokumentov sa nemusí osobitne označovať, ak bol dokument odborne skontrolovaný, upravený a schválený oprávnenou osobou, ktorá za jeho obsah preberá zodpovednosť.
15. Pri zavádzaní nových AI systémov, ktoré by mohli predstavovať vysoké riziko pre práva a slobody žiakov, **škola zabezpečí v súčinnosti so zodpovednou osobou** vykonanie posúdenia vplyvu na ochranu osobných údajov.
16. Škola ani pedagogickí zamestnanci nesmú používať systémy umelej inteligencie určené na rozpoznávanie alebo odvodzovanie emócií žiakov v prostredí školy, pri vyučovaní, hodnotení, prijímacích konaniach ani pri poradenských aktivitách. Takéto systémy sú podľa nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2024/1689 o umelej inteligencii (AI Act), považované za zakázané, keďže predstavujú neprimeraný zásah do súkromia a dôstojnosti žiakov.
17. „Rozpoznávanie emócií“ v zmysle tejto prílohy zahŕňa automatizované vyhodnocovanie emocionálnych stavov žiaka z mimiky tváre, hlasu, telesných signálov alebo správania prostredníctvom technológií AI, bez ohľadu na to, či ide o samostatnú aplikáciu alebo funkciu zabudovanú do kamier, softvéru či online platforiem.
18. Vysokorizikovými AI systémami vo vzdelávacom prostredí sa rozumejú najmä nástroje, ktoré:
 - a. používajú automatizované profily žiakov na rozhodovanie o prijatí, vyradení, prístupe k štúdiu alebo podpore,
 - b. adaptívne testujú, klasifikujú alebo monitorujú žiakov tak, že výstupy systému zásadne ovplyvňujú známky, študijnú dráhu alebo prístup k ďalšiemu vzdelávaniu,
 - c. automatizovane monitorujú správanie žiakov počas skúšok (napr. proctoring systémy založené na rozpoznávaní vzorcov správania).

Článok 6 – Pedagogovia – ich povinnosti a kompetencie

1. **Pedagóg pôsobí ako sprievodca**, ktorý rozvíja **kritické myslenie** žiakov a učí ich **overovať** zdroje.
2. Pedagóg primerane informuje o použití AI vtedy, ak AI podstatne ovplyvnila obsah alebo podobu vyučovacieho materiálu, zadania, hodnotiacich kritérií alebo spätnej väzby. Bežné použitie AI na jazykovú, štylistickú alebo technickú úpravu sa nemusí osobitne označovať, ak pedagóg výsledok skontroloval a preberá zaň zodpovednosť.
3. Pedagogický zamestnanec nesmie použiť AI na autonómne (výlučne automatizované) rozhodovanie o známkach či profilovaní žiaka. **AI nesmie prevziať postavenie autority v hodnotení** a slúži výhradne ako podporný nástroj pre tvorbu spätnej väzby či pomocných podkladov. **Konečné rozhodnutie a pedagogickú zodpovednosť za výslednú klasifikáciu nesie vždy učiteľ.**

4. Za vecnú správnosť a pedagogickú vhodnosť výstupov generovaných AI nesie plnú zodpovednosť pedagóg.
5. Pedagóg prísne dodržiava zákaz vkladania osobných a citlivých údajov žiakov do AI nástrojov.
6. Pedagóg využíva AI najmä na individualizáciu výučby, podporu inklúzie a zníženie administratívnej záťaže.
7. Pedagogický zamestnanec sa priebežne vzdeláva v AI kompetenciách (gramotnosť v oblasti umelej inteligencie), najmä v oblasti základov fungovania AI, etiky, ochrany osobných údajov, požiadaviek AI Act a praktických scenárov použitia AI vo vyučovaní. Škola mu na tento účel poskytuje systematické možnosti ďalšieho vzdelávania a pri zavádzaní nového AI nástroja zabezpečí primerané zaškolenie, aby učiteľ vedel nástroj používať bezpečne a pedagogicky zmysluplne.

Článok 7 – Etika a zodpovednosť

1. **Žiak nesie zodpovednosť za dodržiavanie pravidiel používania AI.**
2. Žiak nesie zodpovednosť za správnosť odovzdanej práce, aj keď pri jej tvorbe využil AI.
3. Použitie AI pedagógom v súlade s touto prílohou sa nepovažuje za porušenie pracovných povinností.
4. **Všetci používatelia sú povinní pristupovať k AI zodpovedne a kriticky.**
5. Rozhodnutie nepoužiť umelú inteligenciu v situácii, kde by jej použitie nahrádzalo proces učenia alebo rozvoj zručností, sa považuje za zodpovedné konanie.
6. **Zákaz zneužitia (kyberšikana a deepfake):** Používanie AI na zosmiešňovanie, dehonestáciu, vytváranie manipulatívnych alebo falošných materiálov (deepfake), nahrávanie alebo šírenie obsahu bez súhlasu dotknutej osoby je prísne zakázané. Takéto konanie sa posudzuje ako **závažné porušenie školského poriadku** a škola pri ňom postupuje podľa relevantných právnych predpisov.

Článok 8 – Prevencia a postup pri incidentoch

Pri podozrení na zneužitie AI (napr. deepfake, kyberšikana, šírenie škodlivého alebo manipulatívneho obsahu) škola postupuje bezodkladne podľa týchto krokov:

1. **Nahlásenie:** Osoba, ktorá incident zistí (žiak alebo zamestnanec), ho ihneď hlási triednemu učiteľovi alebo koordinátorovi AI. Koordinátora AI určuje riaditeľ školy.
2. **Zabezpečenie dôkazov:** Vyhotovia sa snímky obrazovky (screenshoty) alebo záloha obsahu pred jeho prípadným vymazaním, a to bez jeho ďalšieho šírenia.
3. **Informovanie rodičov:** Škola informuje zákonných zástupcov dotknutých žiakov (poškodeného aj pôvodcu incidentu) spravidla do 24 hodín od zistenia incidentu.
4. **Riešenie:** Incident sa rieši v súlade s výchovnými opatreniami školského poriadku. Pri dôvodnom podozrení na protiprávne konanie koordinátor AI v spolupráci s riaditeľom zvaží kontaktovanie príslušných orgánov.

5. **Záznam:** O incidente sa vyhotoví písomný záznam do internej evidencie incidentov.

Článok 9 – Záverečné ustanovenia

1. Táto príloha nadobúda účinnosť dňa 1. septembra 2026 spoločne so školským poriadkom, ktorého je neoddeliteľnou súčasťou.
2. Škola ju priebežne **aktualizuje podľa vývoja technológií**, legislatívy a skúseností z praxe.
3. Pravidlá sa pravidelne **prehodnocujú v diskusii so školským parlamentom**, aby reflektovali reálne skúsenosti žiakov.
4. Žiaci a učitelia sú vnímaní ako **spoluvorcovia pravidiel** založených na otvorenej komunikácii a dôvere.
5. Používanie AI nesmie prehlbovať nerovnosti; prioritne slúži na **inklúziu a individualizáciu** vzdelávania.
6. **Zoznam AI nástrojov schválených školou** a podmienky ich používania vydáva riaditeľ školy. Návrh zoznamu a jeho aktualizácií vypracúva koordinátor AI. Zoznam nie je súčasťou školského poriadku ani tejto prílohy. Koordinátor AI ho preveruje najmenej raz za polrok; mimo tohto cyklu sa zoznam aktualizuje podľa potreby, najmä pri zmene podmienok poskytovateľa, vekových hraníc, spôsobu spracúvania údajov alebo identifikovaných rizík.