

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Súkromná škola umeleckého priemyslu, Samova 14, Nitra |
| 1. Názov projektu | Zrkadlo k praxi |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | NFP312010Z850 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Moderná informatika |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.1.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SŠUP Nitra |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eduard Sádovský, PhD. |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://www.ssusnitra.sk/moderna\_informatika/ |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Kľúčové slová: obrazové zdroje, základná úprava obrázkov, EDUpage,  Náplň práce klubu na školský rok 2021/2022.  Praktické využitie EDUpage.  Online možnosti vzdelávania.  Základy práce s virtuálnou grafikou.  Vektorová a bitmapová grafika s možnosťou editovania pre pedagogické potreby.  Tvorba animácii ako motivačných prvkov hodiny.  Digitalizácia dokumentov.  Optimalizácia digitálnych dokumentov a ich formátov.  Prenos a archivácia dokumentov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Vektorová grafika  Filozofia a charakteristika vektorovej grafiky. Vektorová grafika vs. bitmapa. Vektory, cesty, funkcie ako synonymum pre objekty v prostredí. Základná práca, formáty a editory. Predstavenie využitia v práci (praxi) pedagóga. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Pre použitie v praxi je komplexne využívanie a striedanie vektorových a bitmapových nástrojov optimálnou možnosťou ako vizuálne dopĺňať vyučovanie. Bitmapa umožňuje prácu s fotografickým materiálom, kde sa pomocou selekcie dá presne upozorniť na detaily, ktoré učiteľ vysvetľuje. Vektorová grafika oproti tomu pomáha jasnejšie a plne kontrolovane realizovať grafy, schémy ďaleko za klasické možnosti prezentačného softvéru. Okrem toho pri manipulácii vektor zostáva tvarovo čistý a čitateľný. Okrem toho má škola kompletné licencie na prezentovaný profesionálny soft, ktorý by týmto spôsobom dosiahol optimálne využívanie.  Prezentované postupy členovia klubu ocenili a spolu s prednášajúcim si pripravili niekoľko materiálom do svojho pedagogického portfólia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Eduard Sádovský, PhD. |
| 1. Dátum | 14.1.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eduard Sádovský, PhD. |
| 1. Dátum | 14.1.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná škola umeleckého priemyslu, Samova 14, 949 01 Nitra |
| Názov projektu: | Zrkadlo k praxi |
| Kód ITMS projektu: | NFP312010Z850 |
| Názov pedagogického klubu: | Moderná informatika |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SŠUP Nitra, Samova 14, 949 01 Nitra

Dátum konania stretnutia: 14.1.2022

Trvanie stretnutia: od 13:35 hod - do 15:35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Eduard Sádovský |  | SŠUP Nitra |
| 2 | Jozef Krajčo |  | SŠUP Nitra |
| 3 | Peter Barta |  | SŠUP Nitra |
| 4 | Eva Fabová |  | SŠUP Nitra |
| 5 | Ivan Greguš |  | SŠUP Nitra |
| 6 | Patrik Šopor |  | SŠUP Nitra |
| 7 | Barbora Lipová |  | SŠUP Nitra |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |