

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná škola umeleckého priemyslu, Samova 14, Nitra |
| 1. Názov projektu
 | Zrkadlo k praxi |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | NFP312010Z850 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Implementácia gramotností |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 04.05.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Miestnosť č. 303 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Dana Dovalová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://ssusnitra.sk/projekt-zrkadlo-k-praxi |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, čitateľské stratégieAktuálna situácia vo vyučovaní, výmena skúseností. Čitateľská gramotnosť – práca s publikáciou A. Tomanová, Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa, MPC Bratislava 2010 – v časti čitateľské stratégie. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Aktuálna situácia vo vyučovaní, výmena skúseností. Čitateľská gramotnosť – práca s publikáciou A. Tomanová, Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa, MPC Bratislava 2010 – v časti čitateľské stratégie.Ing. Dovalová naviazala na predchádzajúcu náplň pedagogického klubu a pokračovala v ďalšej základnej čitateľskej stratégii:Kritické čítanie verzus kritické myslenieKritické čítanie* prerozprávanie textu
* deskripcia
* interpretácia

Kritické myslenieAktivita: práca s prílohou, ukážka č. 4 Cvičenie na kritické čítanie – Trenice o papierovú drvinu* členovia pracovali samostatne a na záver diskutovali o svojich odpovediach

  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Aktívny prístup všetkých členov.Riešenie aktuálnej situácie.Čitateľská gramotnosť – práca s publikáciou A. Tomanová, Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa, MPC Bratislava 2010 – v časti čitateľské stratégie.Aktivita: práca s prílohou, ukážka č. 4 Cvičenie na kritické čítanie – Trenice o papierovú drvinuOdporúčania. – spracovať vlastnú úlohu k vybranému učivu k akejkoľvek čitateľskej stratégii a priniesť na budúci pedagogický klub. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Dana Dovalová |
| 1. Dátum
 | 04.05.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Dana Dovalová |
| 1. Dátum
 | 04.05.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná škola umeleckého priemyslu, Samova 14, Nitra |
| Názov projektu: | Zrkadlo k praxi |
| Kód ITMS projektu: | NFP312010Z850 |
| Názov pedagogického klubu: | Implementácia gramotností |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: miestnosť č. 303 v budove školy

Dátum konania stretnutia: 04.05.2022

Trvanie stretnutia: od 13.40 hod do 15.40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Dana Dovalová |  | SŠUP Nitra |
| 2 | Kristína Dubeňová |  | SŠUP Nitra |
| 3 | Žofia Majerská | - | SŠUP Nitra |
| 4 | Veronika Dzurilová |  | SŠUP Nitra |
| 5 | Dušan Servátka |  | SŠUP Nitra |
| 6 | Jozef Dobiš |  | SŠUP Nitra |
| 7 | Erika Kralčáková |  | SŠUP Nitra |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |